



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE **TELESINA**

PROGETTAZIONE DISCIPLINARE per COMPETENZE

(I Biennio)

A.S.2023/24

Indirizzo Professionale

Classe 1

Disciplina Inglese Monte ore annuo 99

QUADRO degli OBIETTIVI di COMPETENZA

Competenze disciplinari del I Biennio <i>Obiettivi generali di competenza della disciplina, come da curriculum.</i>	1-Ascoltare-Listening Capacità di decodificare globalmente ed in tutti i suoi elementi un messaggio orale, parlato o registrato. 2 - Parlare-Speaking Capacità di usare la lingua straniera in modo corretto per esprimere messaggi adeguati al contesto comunicativo 3- Leggere Reading Capacità di cogliere le informazioni globali e specifiche di testi scritti di vario tipo 4 – Scrivere-Writing Capacità di elaborare messaggi scritti di vario tipo in modo corretto ed adeguato al contesto comunicativo 5- Riflettere sulla lingua-Grammar Capacità di riconoscere, generalizzare ed assimilare gli elementi strutturali della lingua
---	---

STRUTTURA DEL PERCORSO DIDATTICO

• Unità di Apprendimento

Titolo	Tempi	Competenza di riferimento	Obiettivi minimi
IDENTITY Starter Unit	Settembre Ottobre Novembre	Asking for and giving personal information	Consolidare le conoscenze pregresse nelle quattro abilità.
UNIT 1 It's all about me!	Dicembre	Talk about favourites Describe bedrooms Talk about possessions and appearance	Esprimere opinioni personali sostenendo una semplice conversazione su argomenti noti.

UNIT 2 Live and learn!	Gennaio	Telling the time Daily routine Everyday activities	Comprendere informazioni relative a situazioni concrete su argomenti familiari e cogliere dettagli ed informazioni specifiche
UNIT 3 I love it!	Febbraio	Talk about free time activities	Produzione scritta e orale di tipo descrittivo
UNIT 4 Look at me!	Marzo	Talk about clothes	Chiedere ed esprimere opinioni sui vestiti
UNIT 5 Food for thought!	Aprile	Accepting and refusing politely; making requests	Descrivere i cibi e parlare dei gusti personali
UNIT 6 We are family!	Maggio	Talk about family	Descrivere la propria famiglia
Revision time	Giugno		Conoscere il lessico più frequentemente utilizzati in classe Utilizzare il lessico e strutture per scrivere semplici testi.

• *La.Pro.Di multidisciplinare di classe*

<i>Titolo</i>	
TELESE E L'ACQUA	
Competenza/e condivisa/e	Descrizione dell'intervento didattico/disciplinare
Competenza digitale. Competenza alfabetica funzionale. Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	Gli studenti realizzeranno una ricerca organizzata su materiali preselezionati dal docente, rielaboreranno le informazioni raccolte per arrivare alla realizzazione di un prodotto finale. Gli studenti saranno coinvolti su Brainstorming, letture, domande. Prodotto finale: WebQuest

MODALITA' di VALUTAZIONE

	TIPOLOGIA DI PROVA							
Prova Scritta	Saranno somministrate tre prove per ogni quadrimestre 1- prove scritte a risposta aperta 2-prove strutturate e semi strutturate con esercizi a risposta chiusa o guidata 3-quesiti a risposta singola/multipla 4- esercizi sul lessico 5- traduzioni di brevi messaggi verso l'inglese e semplici produzioni scritte in lingua							
Prova Orale	Le verifiche orali saranno frequenti e continue, consisteranno in domande dal posto, esercizi alla lavagna, interrogazioni brevi con lettura, esercizi di grammatica. per evidenziarne la finalità comunicativa, il messaggio, l'organizzazione strutturale, conversazione basata su domande Si terrà conto del grado di partecipazione, di responsabilità e coinvolgimento di ogni singolo alunno. Attività di recupero in itinere Per colmare le lacune rilevate ad inizio o che si presenteranno durante l'anno si effettueranno attività di recupero in itinere.							
	SCANSIONE TEMPORALE							
Prove scritte	NOV X	DIC X	GEN X	FEB X	MAR X	APR X	MAG X	